

I. Expo

Verloop

Start:

- › Verzamel in de wandelboulevard op de 4^{de} verdieping.
- › Als inleiding kunnen volgende vragen gesteld worden:
 - Waaraan denk je bij het woord 'feest'?
- Welke feesten denken jullie tegen te komen in de expo?
- Welk feest vinden jullie zelf interessant of belangrijk?

De opdracht:

- › Maak 4 groepjes en duid voor elk een kleur aan.
 - › Geef elke groep een zakje met materialen.
- › De leerlingen zoeken hun feesten in de expo, lossen de vragen op en gaan daarna aan de slag met de algemene opdrachtenfiche.
 - › Daarvoor krijgen ze 45 minuten.

Duid per groep een time manager aan.

- › De time manager houdt de tijd in het oog.

Ga de eerste museumzaal binnen.

- › Dit is een ervaringsruimte die het thema introduceert.
Laat de leerlingen het effect van de multimedia uitproberen.

Extra:

- › Als afsluiter in de museumzaal, voor je aan het groepsgesprek begint, kan je aan een erfgoedbewaker vragen het orgel te laten spelen. Indrukwekkend!

Verloop

Na de opdracht:

- › Na het expo-bezoek verzamelen we in de boulevard voor een groepsgesprek. Achter de roltrap staat een bank, daar kan je rustig bij elkaar zitten.
- › Geef aan je leerlingen de boodschap mee dat een eigen mening waardevol is en dat ze die moeten proberen te ontwikkelen en onderbouwen tijdens de expo.
- › Terwijl je leerlingen de expo bezoeken kan je de fiches van het groepsgesprek doornemen om je voor te bereiden.

Tijdsverdeling Museumbezoek:

- › Start: 5 min.
- › Uitleg: 10 min.
- › Uitvoering (Deel 1): 45 min. (15 min. per fiche)
 - › Groepsgesprek (Deel 2): 25 min.
 - › Opruim: 5 min.

